

**ՀՀ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿԻ  
ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐԻ (ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ) ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐԸ**

| ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ<br>(ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ)                   |                                 | 1-ԻՆ (ԲԱԿԱԼԱՎՐ)  | 2-ԲԴ (ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ)  | 3-ԲԴ (ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ<br>ԹԵԿՆԱԾՈՒ)  |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| <b>Որակավորման ընդհանուր նկարագիրը (բնորոշումը)</b> |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Առաջին մակարդակի որակավորում է շնորհվում անձանց, ովքեր ունեն համակողմանի և համակարգված գիտելիք և կարողություններ մի շարք ոլորտներում մասնագիտական աշխատանք կատարելու և (կամ) ուսումնառությունը շարունակելու համար:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Երկրորդ մակարդակի որակավորում է շնորհվում անձանց, ովքեր ունեն ոլորտի խոր մասնագիտացված գիտելիք և կարողություններ մասնագիտական գործունեություն և հետազոտություն իրականացնելու և (կամ) ուսումնառությունը շարունակելու համար:</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Երրորդ մակարդակի որակավորում է շնորհվում անձանց, ովքեր ունեն խոր և համալիր գիտելիք ու հատուկ հետազոտական կարողություններ գիտության կամ մասնագիտական գործունեության մեկ կամ մի քանի փոխհատվող ոլորտներում գիտելիքն ընդլայնելու և (կամ) նոր գիտելիք ստեղծելու համար:</li> </ul>   |
| <b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b>                                      | <b>1. Գիտելիք և իմացություն</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Դրսևորում է մասնագիտական աշխատանքի կամ ուսումնառության ոլորտի արդի և հիմնարար հասկացությունների, տեսությունների ու մեթոդների իմացություն և առաջադեմ գիտելիք:</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Դրսևորում է խորը մասնագիտացված գիտելիք, այդ թվում՝ սլյալ ոլորտի վերջին ձեռքբերումների վերաբերյալ, որը կիրառում է ուսումնառության, աշխատանքի և հետազոտության ընթացքում:</li> <li>Դրսևորում է սլյալ մասնագիտական բնագավառի և հարակից ոլորտների տեսությունների, առաջավոր սկզբունքների ու մեթոդների խորը իմացություն:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Դրսևորում է առաջադեմ գիտելիք մասնագիտական բնագավառից և հարակից ոլորտներից, որը կիրառում է գիտական հետազոտությունների և աշխատանքի ընթացքում:</li> <li>Դրսևորում է մասնագիտական բնագավառի և հարակից ոլորտների նորագույն տեսությունների, մոտեցումների, նորագույն վարկածների և գիտահետազոտական մեթոդների համընդգրկուն և խոր իմացություն:</li> </ul> |

|                        |   |  |   |   |
|------------------------|---|--|---|---|
| <b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b> | <b>2. Գիտելիքի և իմացության կիրառում</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարող է կիրառել ձեռքբերած գիտելիքը և իմացությունը, ոլորտի հիմնարար սկզբունքները և մեթոդները՝ մասնագիտական աշխատանքի կամ ուսումնասիրության ընթացքում ծագած խնդիրները լուծելու համար:</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարող է կիրառել ձեռքբերած գիտելիքը և իմացությունը, մասնագիտական և/կամ միջմասնագիտական ոլորտների առաջավոր սկզբունքները և մեթոդները՝ նոր և անձանոթ իրադրություններում տեսական ու գործնական բարդ խնդիրներ լուծելու, հետազոտական ու նորարարական գործունեություն իրականացնելու համար:</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարող է կիրառել ձեռքբերած գիտելիքը և իմացությունը, բնագավառի հայեցակարգային սկզբունքները և առաջավոր մեթոդները՝ գիտական հետազոտություններ պլանավորելու և իրականացնելու, բարդ տեսական ու գործնական խնդիրներին նորարարական լուծումներ առաջադրելու համար:</li> </ul>   |
|                        | <b>3. Հաղորդակցման, SՀS և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարող է մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը ներկայացնել և բացատրել տվյալ ոլորտին առնչվող տեղեկատվություն, փաստարկներ, գաղափարներ, խնդիրներ և դրանց լուծումները:</li> <li>Կարող է կիրառել SՀS-ներ մասնագիտական ոլորտում խնդիրներ լուծելու և աշխատանքն արագացնելու համար:</li> <li>Կարող է հավաքագրել, մշակել, վերլուծել և մեկնաբանել մասնագիտական ոլորտին առնչվող քանակական և որակական տվյալներ՝ հիմնավորված դատողություններ անելու համար:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարող է կիրառել մասնագիտական հաղորդակցման միջոցները մասնագիտական և ոչ մասնագիտական լայն հանրությանը հստակ ու համակարգված ներկայացնելու և բացատրելու իր եզրահանգումները, համապատասխան հիմնավորումներն ու հետազոտության արդյունքները:</li> <li>Կարող է վարժ կիրառել SՀS-ներ մասնագիտական և (կամ) միջմասնագիտական ոլորտներում նոր և բարդ խնդիրներ լուծելու և հետազոտությունների կատարմանը օժանդակելու համար:</li> <li>Կարող է վերլուծել և գնահատել մասնագիտական և (կամ) միջմասնագիտական ոլորտներին առնչվող քանակական ու որակական տվյալներ ոչ ամբողջական կամ սահմանափակ տեղեկատվության պայմաններում եզրահանգումներ անելու և որոշումներ կայացնելու նպատակով:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարող է կիրառել առաջավոր սկզբունքներ և մեթոդներ գիտական շրջանակներին և լայն հանրությանը բազմակողմանիորեն ներկայացնելու և մեկնաբանելու նոր և բարդ տեսական ու գործնական խնդիրներ ու հետազոտության արդյունքներ:</li> <li>Կարող է համակողմանի կիրառել SՀS-ներ գիտական հետազոտություն կատարելու և նոր գիտելիք ստեղծելու համար:</li> <li>Կարող է գնահատել և վերափոխել փոխկապակցված տարբեր ոլորտներից ստացած մեծածավալ քանակական ու որակական տվյալներ բարդ և համալիր գաղափարներ առաջադրելու և նոր գիտելիք ստեղծելու համար:</li> </ul> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p><b>4. Ընդհանրական իմացական կարողություններ (ներառյալ դատողություններ անելը)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարող է վերլուծել և անել եզրահանգումներ՝ դրսևորելով քննական մտածողություն, ինչպես նաև ցուցաբերել ստեղծագործական մոտեցում մասնագիտական ոլորտի խնդիրները բացահայտելու և տարբեր լուծումներ առաջադրելու համար:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարող է հետազոտել մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրները և տալ նորարարական ու ստեղծագործական լուծումներ, ինչպես նաև առաջադրել ոլորտի գիտելիքի և պրակտիկայի ընդլայնմանը միտված արդիական գաղափարներ ու մոտեցումներ:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարող է առաջադրել նոր, բարդ և վերացական գաղափարներ, տալ և (կամ) ներկայացնել առկա տեղեկատվության ու հիմնախնդիրների նոր և ինքնատիպ մեկնաբանություններ՝ հիմնվելով գիտական հետազոտության արդյունքների գնահատման վրա:</li> <li>• Կարող է պլանավորել և իրականացնել ինքնատիպ հետազոտություն, տեսության վերածել վերջինիս արդյունքները, որոնք հանդիսանալով ներդրում գիտության և (կամ) մասնագիտական գործունեության ոլորտում, տպագրվում են ազգային և միջազգային գրախոսվող հրատարակություններում:</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>ՀԱՏՈՒՄՑՈՒՆՆԵՐ</b>                           | <b>5. Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարող է ծավալել լիարժեք մասնագիտական գործունեություն, կառավարել մասնագիտական գործառույթներ ու ծրագրեր, կայացնել ինքնուրույն որոշումներ:</li> <li>• Կարող է կառավարել աշխատանքային թիմ և պատասխանատվություն ստանձնել նրա անդամների մասնագիտական գործունեության համար:</li> <li>• Ունակ է բացահայտելու իր կրթական պահանջունքները և (կամ) կարիերայի հնարավորությունները հետագա ուսումնառության ուղիները որոշելու համար:</li> <li>• Ունակ է ստանձնելու անձնական պատասխանատվություն ազգի և պետության հանդեպ, հետամուտ լինելու ժողովրդավարական սկզբունքերի իրագործմանը և ազգային ու համամարդկային արժեքների տարածմանը:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարող է մասնագիտացման և (կամ) ուսումնառության ոլորտում ծավալել գործունեություն, որը պահանջում է բարդ և անձանոթ աշխատանքային իրադրությունների կառավարման ու վերափոխման ռազմավարական նոր մոտեցումներ:</li> <li>• Կարող է ստեղծել և ղեկավարել մասնագիտական կամ հետազոտական թիմ և պատասխանատվություն ստանձնել նրա անդամների մասնագիտական առաջընթացի համար:</li> <li>• Ունակ է գնահատելու իր կրթական պահանջունքներն ու մասնագիտական զարգացման կարիքները ուսումնառությունը տարբեր միջավայրերում շարունակելու նպատակով:</li> <li>• Ունակ է նպաստելու քաղաքացիական հասարակության զարգացմանը, գուգակցելու ազգային արժեհամակարգը համամարդկային արժեքների հետ:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարող է գիտակրթական և մասնագիտական առաջատար ոլորտներում նախաձեռնել և ղեկավարել համալիր նորարարական գործընթացներ՝ դրսևորելով գիտական և մասնագիտական բարեխղճություն և ինքնուրույնություն:</li> <li>• Կարող է ստեղծել և ղեկավարել գիտահետազոտական կամ մասնագիտական թիմ և նպաստել նրա անդամների հետազոտական առաջընթացին:</li> <li>• Ունակ է խթանելու հասարակության գիտական, տեխնոլոգիական, սոցիալական կամ մշակութային առաջընթացը գիտակրթական և մասնագիտական ոլորտներում:</li> <li>• Ունակ է նպաստելու գիտության, ազգի և պետության կայուն զարգացմանը՝ պաշտպանելով ազգային և համամարդկային արժեքները:</li> </ul> |
| <b>Ուսումնառության ծավալը ECTS կրեդիտներով</b> | <b>180-240</b>  | <b>60-120</b>  | <b>180</b>  |   |