Tempus

ARMENQA

ՀՀ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿ

ARMENQA

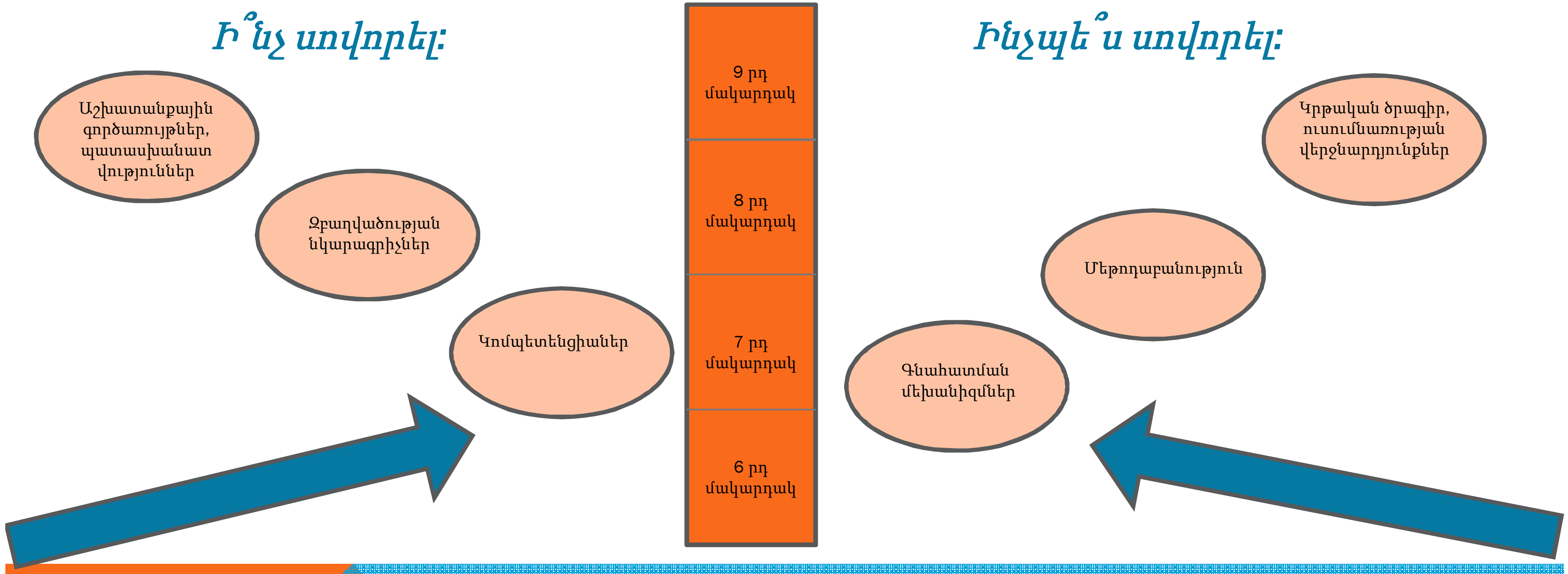
Ի՞ՆՉ Է ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿԸ:

Այն՝ *ՀՀ կրթական հաստատությունների կողմից բոլոր մակարդակներում տրամադրվող որակավորումների միասնական համակարգ:*

- համապարփակ գործիք է, որը նկարագրում է, թե շրջանավարտը ինչ գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ է ձեռք բերել որակավորման տվյալ մակարդակում
- նպաստում է Հայաստանում շնորհված որակավորումների թափանցիկությանը, համադրելիությանը և ճանաչմանը
- նպաստում է շրջանավարտների զբաղվածության բարձրացմանը, շրջանավարտների միջազգային շարժունությանը
- խթանում է Հայաստանում շնորհված որակավորումների ճանաչումը արտասահմանում

ARMENQA

Ի՞ՆՉ Է ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿԸ:



ARMENQA

ՈՎՔԵ՞Ր ԵՆ ՇԱՀԱՌՈՒՆԵՐԸ

Բուհեր

- Կրթական վերջնարդյունքներով արտահայտված ուսումնական ծրագրերի մշակման և գնահատման կողմնորոշիչներ,
- արտասահմանում ստացված որակավորումների ճանաչման գործիք,
- շնորհած որակավորումների վերաբերյալ բուհերի հաշվետվողականություն:

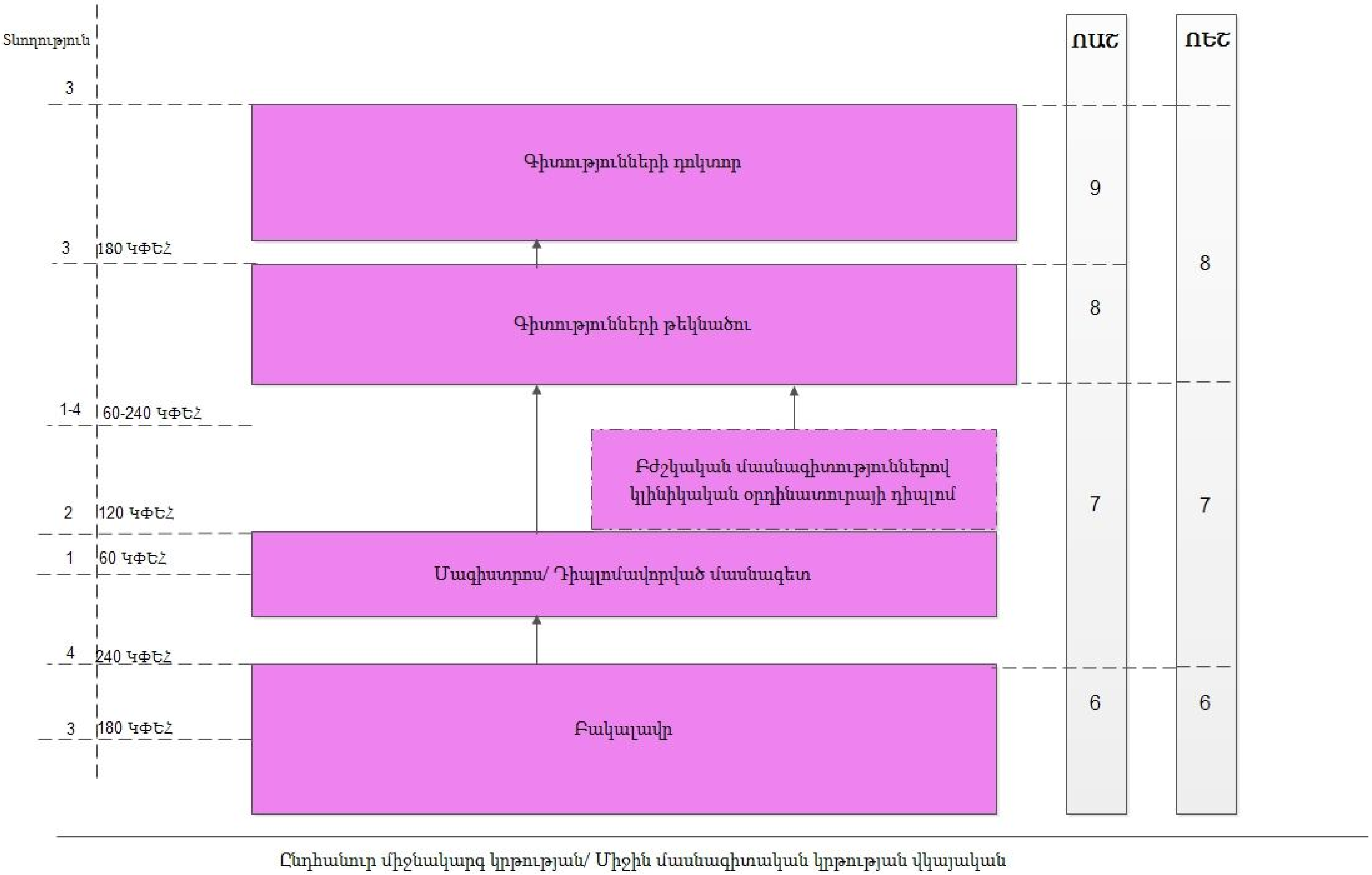
Գործատուներ

- Աջակցություն գործատուներին՝ տարբեր մակարդակների և ոլորտների որակավորումները մեկնաբանելու և հասկանալու համար,
- տեղեկատվության տրամադրում որակավորման յուրաքանչյուր մակարդակում ձեռք բերված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների վերաբերյալ:

Հանրություն՝ ներառյալ ուսանողներ և շրջանավարտներ

- Նպաստում շարժունությանը՝ ազգային և միջազգային մակարդակներում,
- օժանդակություն զբաղվածության ընդլայնմանը,
- անհատական զարգացման խրախուսում՝ ինֆորմալ կրթության հավաստման միջոցով:

ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումներ



ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԱԾ՝

- Գիտելիք
- Հմտություն
- Կարողություն

Որը՝

- Համադրելի է Դուբլինյան նկարագրիչներին (*Գիտելիք և իմացություն, գիտելիքի և իմացության կիրառումը, .հաղորդակցման, ՏՀՏ և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ, ընդհանրական իմացական կարողություններ, ինքնավարություն և պատասխանատվություն*)

- Որակավորումների եվրոպական շրջանակին

ARMENQA

ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 6-րդ և 7-րդ մակարդակների նկարագրիչները

Որակավորման նկարագրիչները		ԲԱԿԱԼԱՎՐ	ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ
ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	**5. Ինքնավարություն և պատասխանատվություն** (ներառյալ սովորելու կարողությունները)	• Ունակ է նվազ ղեկավարության ներքո ծավալելու գործունեություն և կատարելու առաջադրանքներ մասնագիտական կամ կրթական ոլորտում, կայացնելու որոշումներ սահմանափակ ինքնուրույնության պայմաններում և պատասխանատվություն ստանձնելու թիմում: • Ունակ է ինքնուրույն շարունակելու հետագա ուսումնառությունը ֆորմալ, ինֆորմալ և ոչ ֆորմալ միջավայրերում:	• Ունակ է լուծելու բարդ խնդիրներ և կատարելու առաջադրանքներ նեղ մասնագիտական կամ կրթական ոլորտում, ինքնավարությամբ և մասնագիտական ինքնուրույնությամբ կառավարելու նոր մոտեցումներ պահանջող աշխատանքային իրադրություններ, նպաստելու գիտելիքի, մասնագիտական գործունեության և հետազոտության առաջընթացին, պատասխանատվություն ստանձնելու թիմում այդ աշխատանքի համար և ղեկավարելու այն: • Ունակ է բացահայտելու իր սեփական կրթական կարիքները և ինքնուրույն շարունակելու ուսումնառությունը:
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	**4. Ընդհանրական իմացական կարողություններ** (ներառյալ դատողություններ անելը)	• Կարող է կիրառել քննադատական մտածողությունը, դրսևորել վերլուծելու և եզրահանգումներ անելու ունակություն, ինչպես նաև որոշակի ստեղծագործական մոտեցում՝ ոլորտի խնդիրները բացահայտելու և տարբեր լուծումներ առաջարկելու համար:	• Կարող է հետազոտել, մոտարկել ու սինթեզել մասնագիտական ոլորտին առնչվող նոր գաղափարներ, մոտեցումներ, տեսություններ և/կամ հետազոտական հիմնախնդիրներ և առաջարկել նորարարական ու ստեղծարար լուծումներ, որոնք ընդլայնում են ոլորտի գիտելիքն ու մասնագիտական գործունեությունը:
	3. Հաղորդակցման, ՏՀՏ և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ	• Կարող է մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը բացատրել և ներկայացնել տվյալ ոլորտին առնչվող տեղեկատվություն, գաղափարներ, խնդիրներ, փաստարկներ և լուծումներ: • Կարող է կիրառել ՏՀՏ-ներ իր մասնագիտական ոլորտում աշխատանքը դյուրացնելու և արագացնելու ու խնդիրներ լուծելու համար: • Կարող է հավաքագրել, մշակել և մեկնաբանել ոլորտին առնչվող քանակական և որակական տվյալները՝ հիմնավոր դատողություններ անելու համար:	• Կարող է օգտագործել մասնագիտական լեզվական արտահայտչամիջոցներ և խոսքային հնարքներ՝ իր եզրահանգումները և հետազոտության արդյունքները մասնագիտական հանրությանը համակարգված կերպով ներկայացնելու համար: • Կարող է կիրառել ՏՀՏ-ներ մասնագիտական ոլորտում նոր, բարդ խնդիրներ լուծելու և հետազոտությանը օժանդակելու համար: • Կարող է վերլուծել և գնահատել տվյալ ոլորտին առնչվող քանակական և որակական տվյալները՝ ոչ ամբողջական կամ սահմանափակ տեղեկատվության պայմաններում եզրահանգումներ անելու և որոշումներ կայացնելու համար:
	2. Գիտելիքի և իմացության կիրառումը	• Կարող է կիրառել ոլորտի հիմնարար սկզբունքները և մեթոդները՝ ծանոթ իրադրություններում մասնագիտությանը բնորոշ խնդիրների լուծման համար:	• Կարող է համակողմանիորեն կիրառել ոլորտի հայեցակարգային և մեթոդաբանական սկզբունքները՝ մասնագիտական բնագավառում (կամ միջմասնագիտական ոլորտներում) ոչ ամբողջական տեղեկատվության պայմաններում կամ նոր և անծանոթ իրավիճակներում տեսական և գործնական խնդիրների լուծման համար:
ԳԻՏԵԼԻՔ	**1. Գիտելիք և իմացություն**	• Դրսևորում է ոլորտի արդի հիմնարար հասկացությունների, տեսությունների ու մեթոդների վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիք և իմացություն:	• Դրսևորում է մասնագիտացման տվյալ բնագավառի և տարբեր փոխառնչվող ոլորտների տեսությունների և մեթոդների վերաբերյալ համակողմանի գիտելիք և իմացություն, որոնց մի մասը այդ բնագավառի վերջին ձեռքբերումներն են և հիմք են հանդիսանում ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի համար:
Որակավորման բնորոշումը		➢ Բակալավրի աստիճան է շնորհվում անձանց, ովքեր ունեն համակողմանի և համակարգված գիտելիք և կարողություններ՝ մի շարք ոլորտներում մասնագիտական աշխատանք կատարելու և/կամ ուսումը շարունակելու համար	➢ Մագիստրոսի աստիճան է շնորհվում անձանց, ովքեր ունեն ոլորտի առաջավոր և մասնագիտացված գիտելիք և կարողություններ՝ մասնագիտական գործունեություն և հետազոտություն իրականացնելու և/կամ ուսումը շարունակելու համար
Ուսումնառության ծավալը ECTS կրեդիտներով		**180-240**	**60-120**

Շնորհակալություն

kristina.tsaturyan@gmail.com

ARMENQA