



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



ՏԵՄՊՈՒՄ նախագիծ թիվ 543817-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-SMHES
ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՎ ՈԼՈՐՏԱՅԻՆ
ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ (ԱՐՄԵՆՔԱ)

ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՎ
ՈԼՈՐՏԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐ

Ա. Բուդաղյան

Նախագծի ազգային համակարգող, Երևանի պետական համալսարան



ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐ

- Ինչ է որակավորումների շրջանակը (ՈՇ)
- Ինչու է անհրաժեշտ ՈՇ-ն
- Պետք է արդյոք պետական կրթական չափորոշիչը
- Ինչպես մշակել ՈՈՇ (ով, մեթոդաբանություն, ընթացակարգ)

ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐ

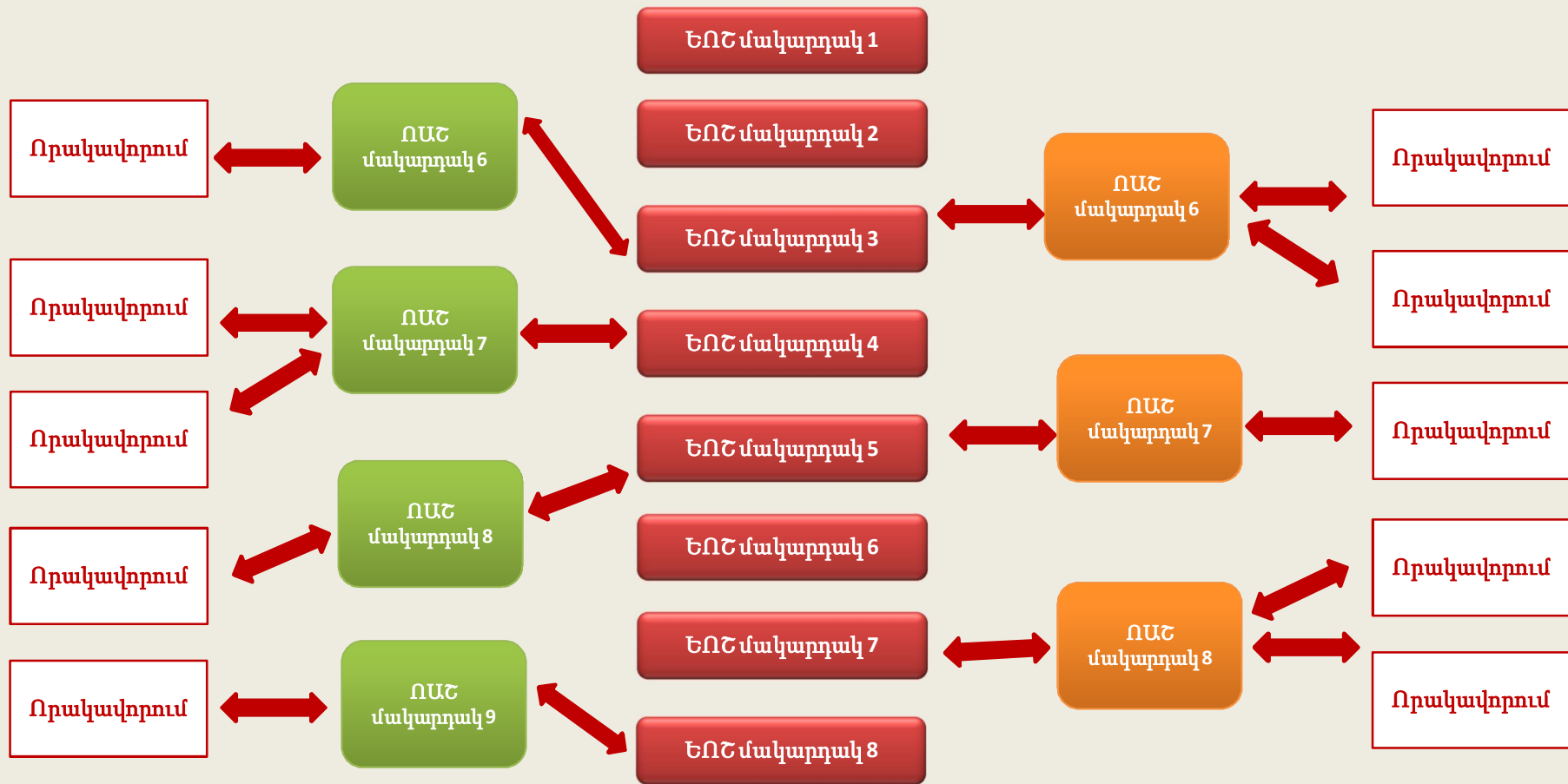


- Հարատև (ցկյանս) ուսումնառության որակավորումների եվրոպական շրջանակ (8 մակարդակ)
- Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի (ԵԲԿՏ) որակավորումների շրջանակ (Դուբլինյան բնութագրիչներ, 3 մակարդակ)
- Որակավորումների ազգային շրջանակ (ՀՀ ՈԱՇ – 8 մակարդակ)
- Որակավորումների սեկտորիալ/ոլորտային շրջանակներ

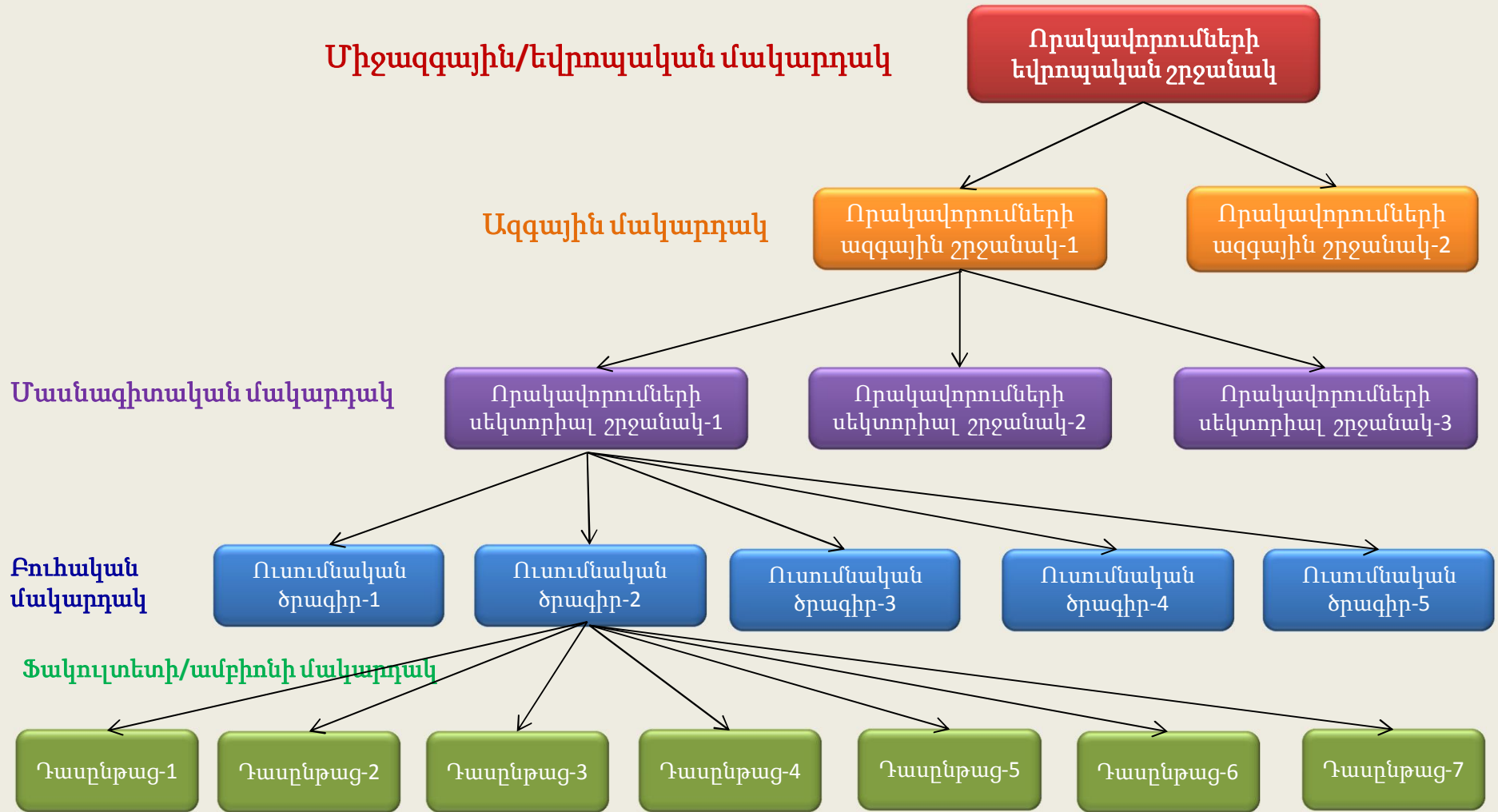
ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱԴՐՈՒՄԸ ԵՎ ՓՈԽՃԱՆԱԶՈՒՄԸ

Երկիր Ա

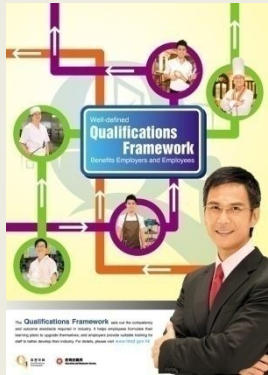
Երկիր Բ



ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԻԵՐԱՐԽԻԱՆ



ԻՆՉ Է ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿԸ (ՈՈՇ)

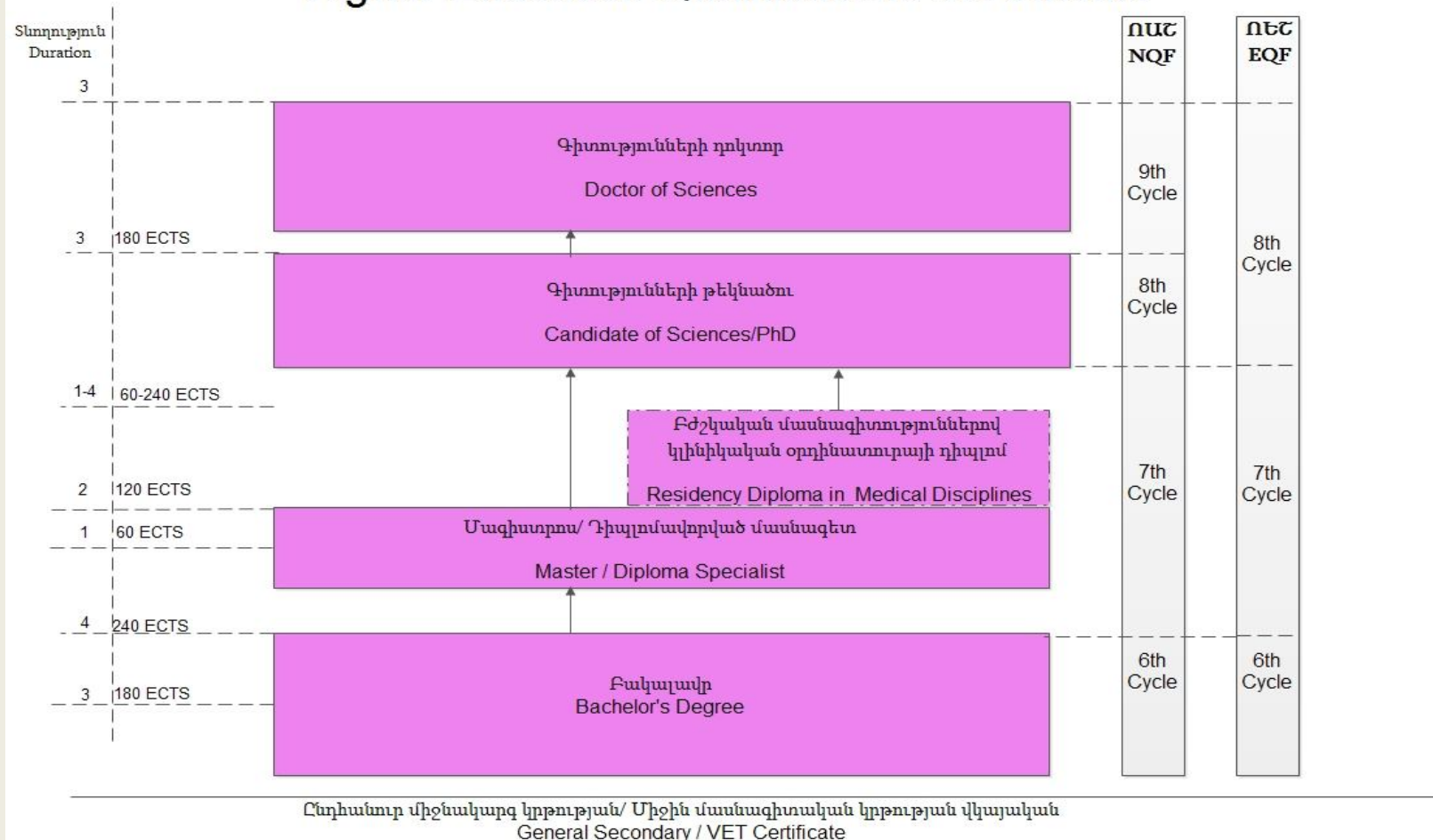


Կրթական տարբեր մակարդակների համար սահմանված նկարագրիչներին համապատասխան որակավորումների դասակարգման գործիք, որի նպատակն է փոխկապակցել ազգային որակավորումները և համապատասխանեցնել աշխատաշուկայի և հասարակության պահանջներին՝ դրանք դարձնելով թափանցիկ և հասկանալի:

DIAGRAM REPRESENTATION OF ANQF

ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումներ

Higher Education Qualifications of Armenia



ՀՀ ԲԿ ՈԱՇ-Ի ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐԸ

ՀՀ ՈԱՇ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐ	ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ	ՈՆՇ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐ	ԵԲԿՏ-ՈՇ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐ
8	Գիտությունների թեկնածու	8	3
7	Մագիստրոսի աստիճան	7	2
6	Բակալավրի աստիճան	6	1
5	Մասնագետ	5	
4	Ընդհանուր միջնակարգ կրթության ատեստատ	4	
3	Արհեստավոր	3	
2	Նախնական կրթության հավաստագիր	2	
1	Ընդհանուր նախնական կրթության հավաստագիր	1	

ՀՀ ԲԿ ՈԱՇ-Ի ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

ՈՈՇ մակար- դակներ	ԳԻՏԵԼԻՔ <i>իմանալ...</i>	ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ <i>կատարել...</i>			ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ <i>ինքնուրույնություն...</i>
	Գիտելիք և իմացություն	Գիտելիքի և իմացության կիրառումը	Հաղորդակցման, S2S և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ	Ընդհանրական իմացական կարողություններ	Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն
8					
7					
6					

ԻՆՉՈՒԻ Է ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՈՈՇ-Ն, ՊԵՏՔ Է ԱՐԴՅՈՔ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ (ՊԿՉ)



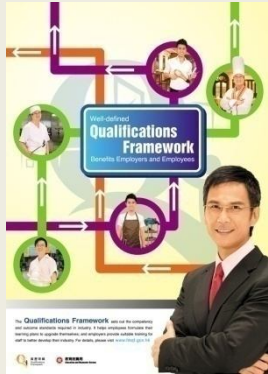
- ՊԿՉ –ն սահմանում (և սահմանափակում) է մուտքը, բովանդակությունը/գործընթացը
- ՈՈՇ-ն սահմանում է միայն ելքը՝ ԿՎ-ների տեսքով, ընդլայնելով դրանց ստացման ուղիները

Կարևորագույն հարցը՝

-ինչ է արել սովորողը որակավորումը ստանալու համար?

-ինչ կարող է անել նա որակավորումը ստանալուց հետո?

ԻՆՉ Է ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՈԼՈՐՏԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿԸ (ՈՈՇ)



Որակավորումների շրջանակ, որը որակավորումների ազգային շրջանակին համապատասխան **տվյալ մասնագիտական ոլորտի համար սահմանում է գիտելիքի, կարողությունների և հմտությունների անհրաժեշտ նվազագույն լրակագմը:**

ԻՆՉՊԵՍ ՄՇԱԿԵԼ ՈՈՇ - ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ

- ՈԵՇ, ԵԲԿՏ-ՈՇ, ՀՀ ՈԱՇ
- Միջազգային առարկայական հենանշեր/կողմնորոշիչներ (օր. Բրիտանական SBS, Ամերիկյան ABET, այլ երկրների ՈՈՇ-ներ)
- Մասնագիտական աշխատաշուկայի կողմից պահանջարկված կոմպետենցիաների կազմ
- Դասախոսական կազմի և շրջանավարտների կողմից կազմված կոմպետենցիաների կազմ
- Կոմպետենցիաների հավասարակշռում՝ պահպանելով անհրաժեշտ ակադեմիական ընդգրկույթը և խորությունը

ՈՈՇ-Ի ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

ՈՈՇ մակարդակներ	ԳԻՏԵԼԻՔ <i>իմանալ...</i>	ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ <i>կատարել...</i>			ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ <i>ինքնուրույնություն...</i>
	Գիտելիք և իմացություն	Գիտելիքի և իմացության կիրառումը	Հաղորդակցման, S2S և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ	Ընդհանրական իմացական կարողություններ	Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն
8					
7					
6					



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union



ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

abudaghyan@ysu.am